

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района

МБОУ - Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального
района РТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E0B99E1B89836E8727D189628974157F
Владелец: Миннекаева Гольшат Гаптраевовна
Действителен: с 10.11.2022 до 03.02.2024

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Галимова С.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР _____

Мифтахова С.Г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Миннекаева Г.Г.
приказ №173
от «31» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E0B99E1B89836E8727D189628974157F
Владелец: Миннекаева Гольшат Гаптраевовна
Действителен: с 10.11.2022 до 03.02.2024

Рабочая программа учебного курса «Основы правовых знаний» для
обучающихся 5 класса

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол №2 от 28.08.2023 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа элективного курса «Основы правовых знаний» составлена для учащихся 5 А класса на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы редакцией С.Е. Трубниковой «Основы правовых знаний», и на основе примерной программы курса "Основы правовых знаний" для 7-11 кл., /Авторы – составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004г

Цель рабочей программы: воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни; для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

Задачи:

Познакомить учащихся с основами гражданского и семейного права, с Конституцией РФ и другими законами нашего общества,

формировать у учащихся привычки и навыки правомерного поведения,

- воспитать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности,
- развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы,
- приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем,
- формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

Личностными результатами изучения курса «Основы правовых знаний» являются:

- ценностные ориентиры, основанные на уважительном отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- формирование у учащихся основ нравственно-правовых норм, ценностей и понятий (жизнь, равноправие, честь и достоинство; милосердие, правонарушения, преступления и т.д.);
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, гражданственности, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе.

Предметными результатами изучения курса истории являются:

- освоение первоначальных сведений об основах права, правовых отношениях
- умение правильно употреблять и объяснять правовые термины, понятия;
- владение навыками защищать и отстаивать свои права, находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации, устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- умение предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;

- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

Требование к уровню подготовки

- знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в интернате, школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с учебным планом, реализующим программу базового обучения.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час	Дата проведения Факт	Дата проведения План	Примечание
1.	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы?	1			
2-3	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	2			
4-5.	Права и обязанности школьников. Мои права и обязанности	2			
6.	Право на жизнь	1			
7-8	Школа моей мечты	2			
9.	Мой дом - моя крепость	1			
10-11.	Моя семья. Права и обязанности родителей	2			
12-13.	Труд детей	2			
14-15.	В мире профессий	2			
16.	Клятва Гиппократа. Что она означает?	1			
17-18	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет!»	2			
19-20.	Казнить нельзя, помиловать?	2			
21.	Обобщающее занятие по разделу “Я – ребенок, я – человек”.	1			

22.	Конституция РФ- основной закон государства	1			
23.	«Я – гражданин России»	1.			
24.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1			
25.	Страна справедливости	1			
26.	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	1			
27-28.	Учимся строить отношения.	2			
29.	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности.	1			
30.	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1			
31-32.	Свобода- это ответственность	2			
33.	Взыскания и наказания	1			
34.	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	1			
Всего		34			